



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 E 05/05/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 03 e 05 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Karine Tais Fernandes .



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 03 DE MAIO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

#### **LINGUAGEM FIGURATIVA**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RACIONÍNIO LÓGICO, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO E DESENVOLVIMENTO AFETIVO EMOCIONAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.**

**COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.**

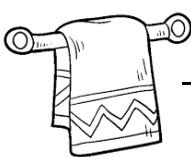
- VAMOS FAZER A LEITURA JUNTOS, DURANTE A AULA PELO WHATSAPP.

#### **LEIA AS FRASES E COLOQUE O SEU SIGNIFICADO**

1.  PENDURAR AS CHUTEIRAS ?

Seu Nome \_\_\_\_\_

2.  ENGOLIR SAPOS ?

3.  JOGAR A TOALHA ?



4. CHUTAR O BALDE ?

---

---



5. SER DE CORTAR O CORAÇÃO ?

---

---

---

---

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**CRUZADINHA.**

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ESQUEMA CORPORAL.

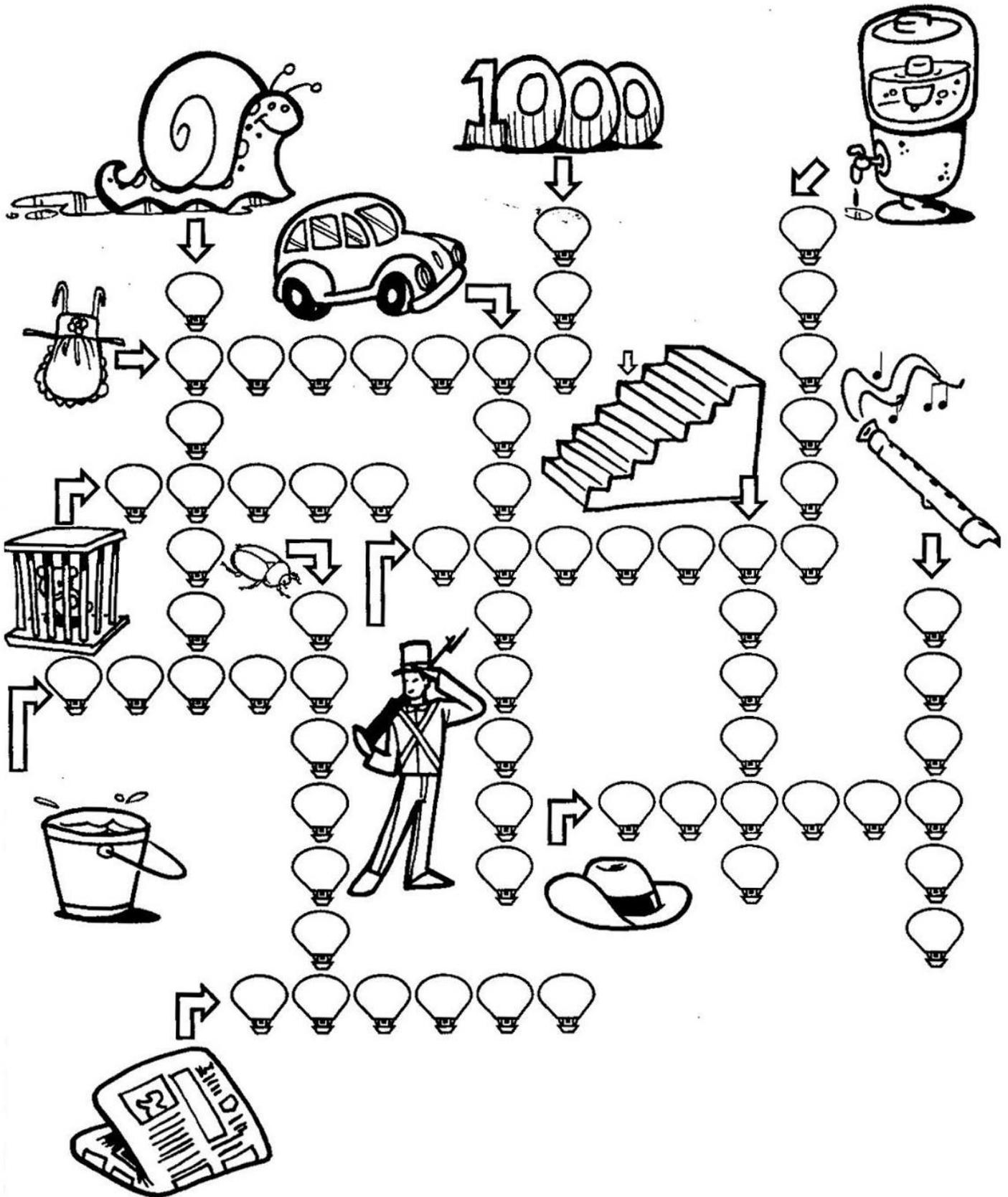
**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA .**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO

- DURANTE A AULA PELO WHATSAPP A PROFESSORA IRÁ EXPLICAR COMO PODEMOS REALIZAR A ATIVIDADE.
- VOCÊ VAI OBSERVAR CADA FIGURA E NO LOCAL INDICADO COLOCAR SEU NOME.
- JORNAL
- BALDE
- MAGICO
- AUTOMOVEL
- BARATA
- CHAPEU
- JAULA
- MIL
- ESCADA
- FLAUTA
- FILTRO
- CARACOL
- AVENTAL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 05 DE MAIO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

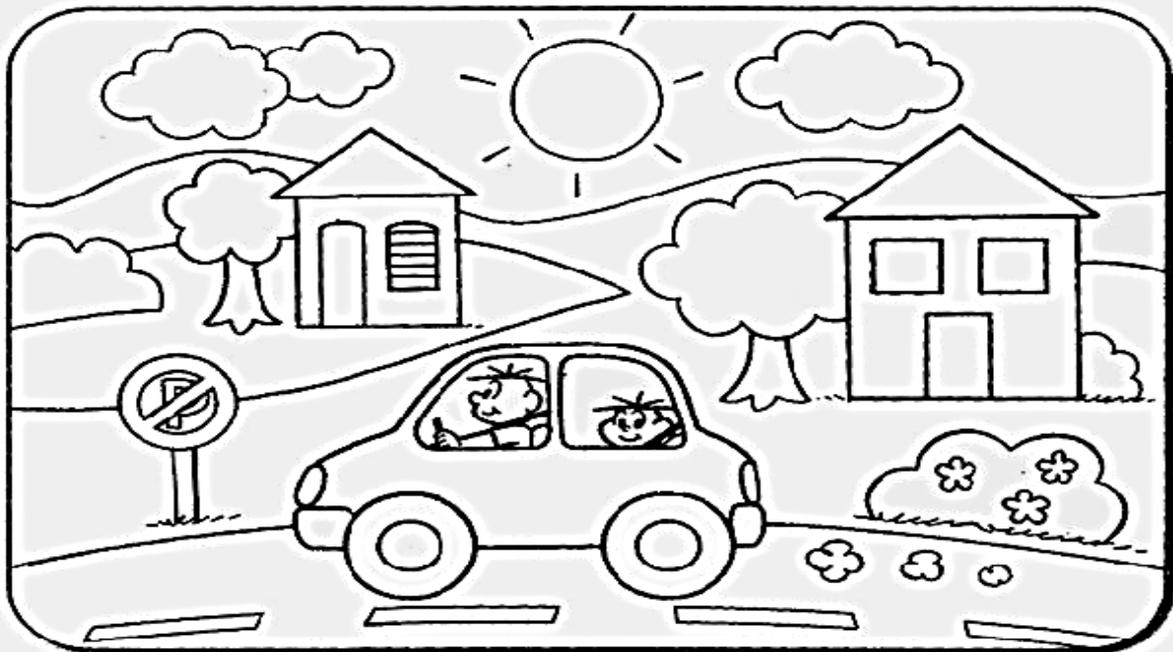
**VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS.**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, FORMAS GEOMÉTRICAS..

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:

- AGORA OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

QUANTOS TRIÂNGULOS?

QUANTOS CARROS?

QUANTAS FLORES?





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**PROCURE A DIFERENÇA.**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, CONCEITUAÇÃO.

**Material a ser separado:** LÁPIS DE COR.

**Como fazer:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO WHATSAPP, VOCÊ VAI RESOLVER A ATIVIDADE.

- VOCÊ VAI OBSERVAR AS 6 ( SEIS) CASAS, UMA DELAS É DIFERENTE. VOCÊ VAI MARCAR ELA COLORINDO ELA.

# MARQUE A CASA DIFERENTE

