



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 E 05/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 03 e 05 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 03 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM FIGURATIVA

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RACIONÍNIO LÓGICO, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO E DESENVOLVIMENTO AFETIVO EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.

- VAMOS FAZER A LEITURA JUNTOS, DURANTE A AULA PELO WHATSAPP.

LEIA AS FRASES E COLOQUE O SEU SIGNIFICADO

1.  PENDURAR AS CHUTEIRAS ?

Seu Nome _____

2.  ENGOLIR SAPOS ?

3.  JOGAR A TOALHA ?



4. CHUTAR O BALDE ?



5. SER DE CORTAR O CORAÇÃO ?

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CRUZADINHA.

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ESQUEMA CORPORAL.

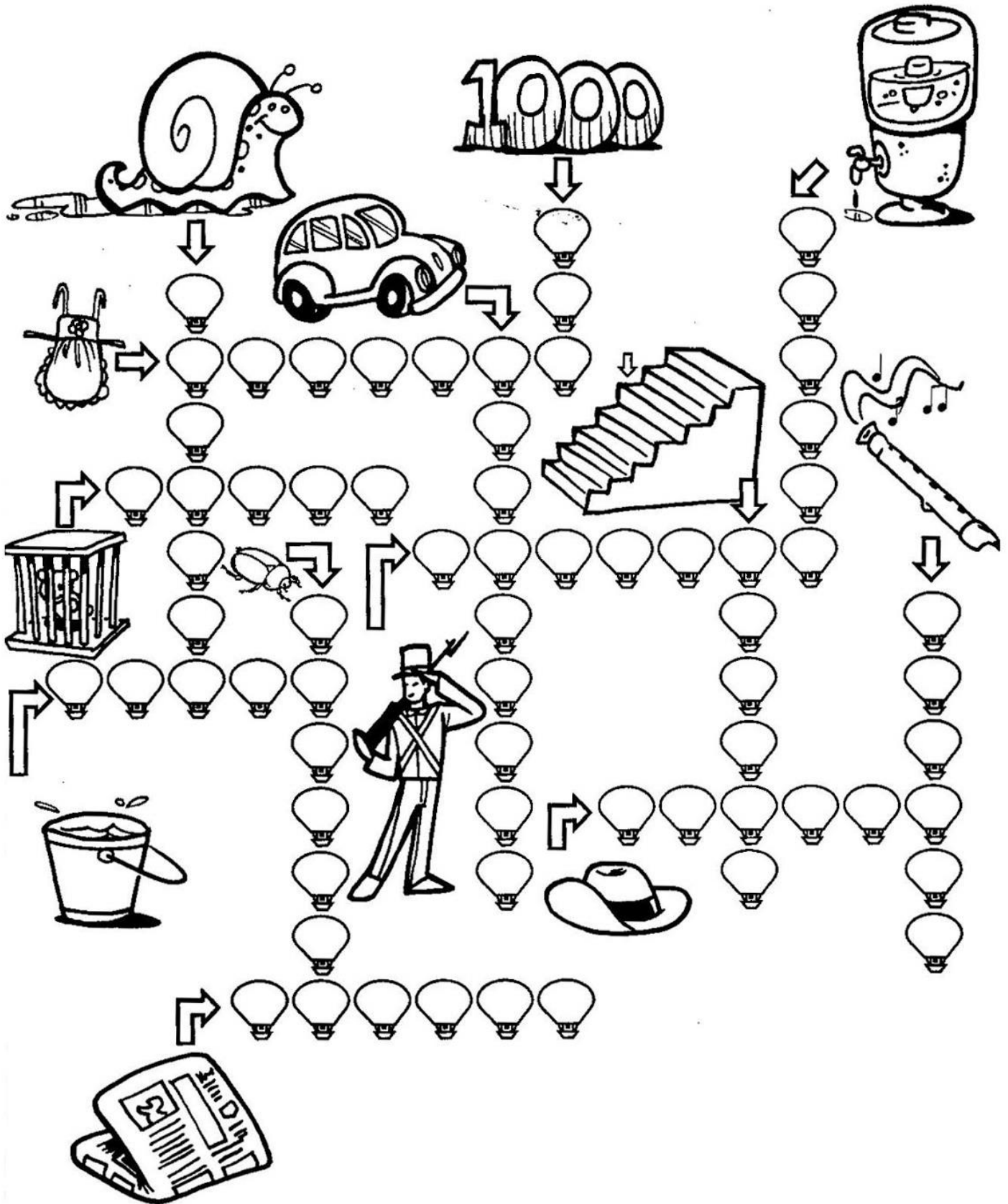
MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA .

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO

- DURANTE A AULA PELO WHATSAPP A PROFESSORA IRÁ EXPLICAR COMO PODEMOS REALIZAR A ATIVIDADE.
- VOCÊ VAI OBSERVAR CADA FIGURA E NO LOCAL INDICADO COLOCAR SEU NOME.
- JORNAL
- BALDE
- MAGICO
- AUTOMOVEL
- BARATA
- CHAPEU
- JAULA
- MIL
- ESCADA
- FLAUTA
- FILTRO
- CARACOL
- AVENTAL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 05 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

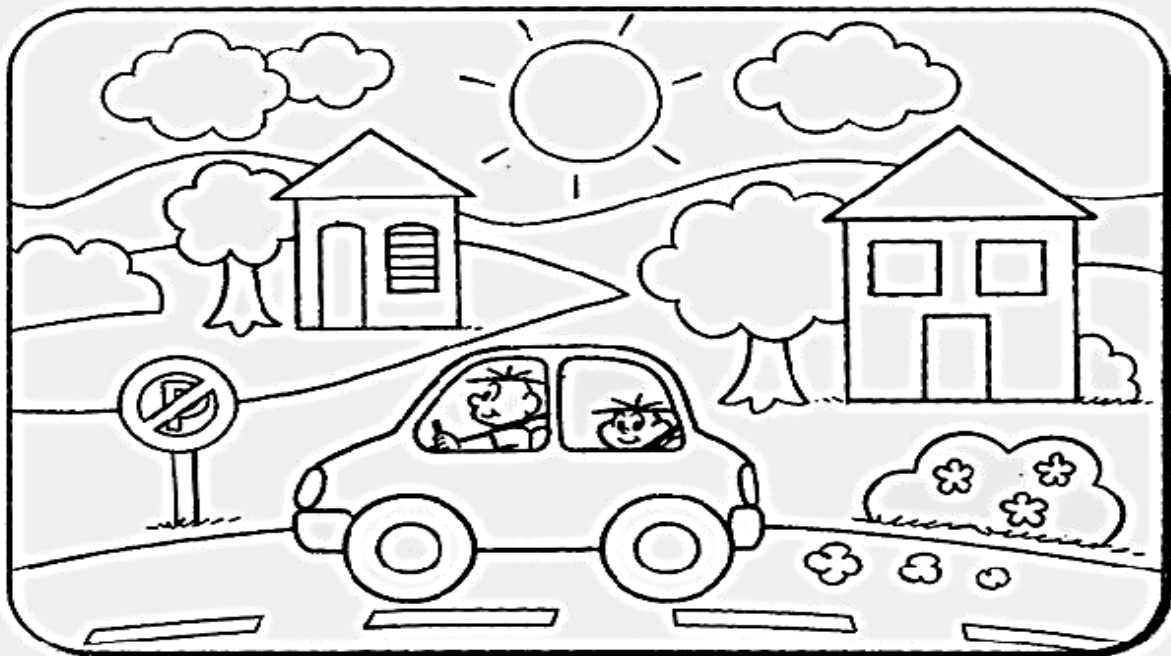
VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS.

LINGUAGEM MATEMÁTICA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, FORMAS GEOMÉTRICAS..

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:

- AGORA OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

QUANTOS TRIÂNGULOS?

QUANTOS CARROS?

QUANTAS FLORES?





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

PROCURE A DIFERENÇA.

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, CONCEITUAÇÃO.

Material a ser separado: LÁPIS DE COR.

Como fazer: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO WHATSAPP, VOCÊ VAI RESOLVER A ATIVIDADE.

- VOCÊ VAI OBSERVAR AS 6 (SEIS) CASAS, UMA DELAS É DIFERENTE. VOCÊ VAI MARCAR ELA COLORINDO ELA.

MARQUE A CASA DIFERENTE

